

BAB II

BIOGRAFI TOKOH

Bab ini membicarakan tentang biografi tokoh Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi dan Syeikh Dr. Wahbah Al-Zuhaili, mengenai riwayat hidup mereka, latar belakang Pendidikan, keluarga, guru-guru dan karya yang telah dihasilkan yang menjadi rujukan berbagai lapisan institusi, jabatan-jabatan agama dan individu.

2.1 Syeikh Dr Yusuf Al-Qaradhawi

1) Riwayat Hidup Syeikh Dr. Yusuf al-Qaradhawi

Nama sebenar beliau ialah Yusuf bin Abdullah bin Ali bin Yusuf. Dilahirkan pada tahun 1926 di sebuah perkampungan Desa Saft Turab, Mahallah al Kubra, Gharbiah, Mesir. Sebutan yang tepat ialah “al-Qaradhawi” seperti yang dinyatakan dalam buku beliau, Ibnu al-Qaryah wa al-Kuttab, tetapi ahli Syam menyebutnya dengan “al-Qardhawi”. Ianya nisbah kepada perkampungan al-Qardhah atau al-Qardha di Kafr al-Syeikh Tanta.⁶

Bapaknya meninggal dunia ketika beliau masih kanak-kanak dan berusia 2 tahun. Beliau berkata: “Aku menyangka bahwa bapaku sakit berkaitan dengan penyakit kencing dan selepas penyakit itu bertambah parah kerana kemiskinan tanpa mampu merawatnya, beliau mati disebabkan penyakit itu, dan ramai yang mati akibat penyakit seperti itu sedangkan itu sebenarnya ialah penyakit yang mudah untuk dirawat.”⁷

⁶ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 3.

⁷ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syeikh Yusuf menceritakan bahwa bapa saudaranya yang bernama Ahmad yang memeliharanya merupakan seorang yang buta huruf tetapi mempunyai kebijaksanaan dan lemah lembut di samping dihormati oleh masyarakat setempat. Beliau begitu tawaduk dan sentiasa bekerja tanpa mengenal lelah.⁸

Beliau dipelihara oleh ibu, bapak saudara dan datuknya. Ketika berada pada peringkat thanawi, ibunya pula meninggal dunia. Syeikh Yusuf berkata: “Ketika ibuku sakit berat, keluarga telah memanggil dari asrama dan aku pulang ketika itu melihat ibuku cukup gembira dengan kepulanganku. Bila keadaannya hampir sehat aku pulang kembali ke asrama di mana ketika berpisah aku melihat matanya dan beliau memelukku dengan pelukan yang lama sedangkan dia berada di atas tempat tidur dan mengucapkan selamat tinggal kepadaku dalam keadaan air matanya mengalir. Ibuku sempat mendoakan kepadaku supaya aku dikasihi oleh orang ramai. Aku yakin dengan berkat ibuku itulah yang menyebabkan di mana saja aku pergi ramai yang berkata kepadaku, “Ya Syeikh! Saya sayangkan awak”.⁹

2) Perkampungan Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi

Syeikh Yusuf dilahirkan di Tanta, Mesir. Beliau cukup berbangga dengan negeri kelahirannya, yaitu Tanta kerana mempunyai berbagai keistimewaan. Di kampung beliau, agama pada masa itu cukup diambil

⁸ *ibid*

⁹ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian sehingga beliau mengisahkan bagaimana kuatnya pegangan agama masyarakat setempat yang kebanyakannya bermazhab Imam Abu Hanifah. Cara makan dimulakan dengan bismillah dan diakhiri dengan alhamdulillah. Begitulah juga adab Islam yang lain seperti menziarahi pesakit, mengucapkan selamat kepada musafir, dan menyambut kepulangan mereka dengan cara Islam. Beliau mengisahkan bahwa masjid di daerahnya terdapat lima buah masjid; tiga yang besar dan dua yang kecil, yang mana dinamakan dengan nama-nama sahabat seperti masjid Sayyidi Abdullah bin al-Harith, dan juga tokoh-tokoh ulama seperti Syeikh al-Mutawalli Sya'rawi dan lainnya lagi.¹⁰

Suasana pada musim Ramadhan adalah cukup meriah dengan perlaksanaan solat Terawih yang dipimpin oleh imam masjid, Syeikh Ahmad Maulana dengan 20 rakaat tidak termasuk tiga rakaat witr. Ketika itu juga di masjid kami adanya ulama yang baru, yaitu Syeikh Abdul Muttalib al-Battah, keluaran Universiti al-Azhar daripada Kuliyyah Syari'ah. Beliau telah merawat penyakit masyarakat daripada sifat dusta, tipu, khianat, durhaka ibu bapak, memutuskan silaturrahim, dan lainnya. Pada bulan Ramadhan, Syeikh mengadakan pengajaran pada waktu Asar, dengan menafsirkan beberapa ayat al-Quran dan juga beberapa potong hadist Nabawi.

Begitu juga dikampung, juga terkenal dengan tariqat sufiyyah, dan antara yang masyhur al-Tariqah al-Khaliliyah, yang diasaskan oleh Syeikh Ibrahim Abu Khalil sedangkan beliau seorang yang buta huruf tetapi masyarakat mendakwa beliau mempunyai banyak karamah dan kelebihan.¹¹

¹⁰ *ibid*

¹¹ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syeikh Yusuf adalah seorang ulama yang tidak menganut suatu mazhab tertentu. Ia mengatakan: saya tidak rela pikiranku terikat dengan satu mazhab dalam seluruh persoalan, salah besar jika mengikuti hanya satu mazhab saja. Ia sependapat dengan ungkapan Ibnu Juz'ie tentang dasar muqallid yaitu tidak dapat dipercaya tentang apa yang diikutinya itu dan taqlid itu sendiri sudah menghilangkan rasional, akal itu diciptakan untuk berpikir dan menganalisa, bukan untuk mengtaqlid semata-mata. Aneh sekali bila seseorang diberi lilin tetapi ia berjalan dalam kegelapan.¹²

Imam Malik r.a. berkata: "Setiap orang, omongannya boleh diambil dan boleh juga ditolak, kecuali Nabi Muhammad s.a.w." Imam Syafi'i r.a. berkata: "Apa yang saya anggap benar, mungkin juga salah; dan yang saya anggap salah, mungkin juga benar."

Oleh karena itu tidak pantas seorang muslim yang berpengetahuan (alim) dan memiliki peralatan untuk menimbang dan menguji, bahwa dia akan menjadi tahanan oleh suatu madzhab, atau tunduk kepada pendapat seorang ahli fiqih. Tetapi seharusnya dia mau menjadi tawanan hujjah dan dalil. Selama dalil itu sah dan hujjahnya kuat, maka dialah yang lebih patut diikuti. Kalau sanadnya itu lemah dan hujjahnya pun tidak kuat, dia harus ditolak tanpa memandang siapapun yang mengatakannya. Justru itulah sejak pagi-pagi Ali r.a. mengatakan: "Jangan kamu kenali kebenaran itu karena manusianya, tetapi kenalilah kebenaran itu, maka kamu akan kenal orangnya."¹³

Firman Allah SWT:

صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ۝ ١٣٨

¹² Yusuf Qardhawi, *Halal dan Haram Dalam Islam*, terj: H. Muammal Hamidy, (Surabaya : PT. Bina Ilmu, 1976), cet ke-1, hal. 5

¹³ Yusuf Qardhawi, *Halal dan Haram Dalam Islam*, terj: H. Muammal Hamidy, (Surabaya : PT. Bina Ilmu, 1976), cet ke-1, hal. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *"(Islam) adalah ciptaan Allah, dan siapakah yang lebih baik ciptaannya selain Allah?" (Surah al-Baqarah ayat 138)*

3) Pendidikan Syeikh Dr. Yusof Al-Qordhowi

Berkata Syeikh Yusuf:

"Di kampungku, penduduknya ramai dan terdapat empat tempat menghafaz al-Quran; dua daripadanya di pekan, satu di sebelah timur dan satu lagi di sebelah barat. Mula-mula aku pergi ke tempat Syeikh Yaman kerana ajakan kawan-kawan tetapi hanya hari saja. Ini kerana guru tersebut amat ganrang dan memukul pelajar semuanya dan aku salah seorang yang dipukul dan aku pantang dipukul secara zalim tanpa sebab. Justeru aku mengambil sikap jangan dizalimi dan jangan menzalimi.

*Kemudian aku pergi belajar kepada Syeikh Hamid yang begitu prihatin kepadaku dan beliu mendapati aku pelajar yang bersungguh, cepat ingatan, fasih sebutan, dan lainnya. Itulah secebis kisah hidupku."*¹⁴

Syeikh Yusuf mendapat pendidikan pertama di Kuttab (pendidikan agama) sejak berumur lima tahun dan Madrasah Ilamiyyah ketika tujuh tahun.

Sebelum usianya 10 tahun, beliau telah menghafal al-Quran sepenuhnya termasuk menghafal kitab al-Tuhfat serta menguasai ilmu tajwid. Oleh kerana keluarbiasaan, kebolehan dan bakat, beliau di gelar sebagai 'Syeikh Yusuf' ketika berumur 10 tahun lagi dan dilantik menjadi imam. Beliau kemudian menyambung pengajiannya di Maahad Rendah Tanta (Madrasah Ibtidaiyyah) selama empat tahun dan di Madrasah Thanawiyah selama lima tahun.

Beliau terkenal dengan kepintaran dan ketajaman ilmunya. Sejak kecil, beliau sentiasa mendapat tempat pertama, kecuali pada ujian akhir di peringkat thanawi (pendidikan menengah), beliau mendapat tempat kedua daripada

¹⁴ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh Mesir dengan perbedaan setengah markah saja individu yang memperoleh tempat pertama.¹⁵

Semenjak menuju Syeikh Yusuf sangat bercita-cita untuk menuntut di Universiti al Azhar dan cita-citanya telah tercapai apabila beliau melanjutkan pengajian di Fakulti Usuluddin, Universiti al-Azhar pada 1952-1953 di mana beliau telah dipilih sebagai pelajar terbaik keseluruhan.

Beliau kemudiannya mengambil Diploma Bahasa Arab dan Sastera daripada Akademi Kajian Bahasa Arab Tinggi. Seterusnya, beliau melanjutkan pelajaran ke Universiti al-Azhar dalam kuliah Usuluddin. Beliau memilih Universiti al-Azhar sebagai tempat untuk menyambung pengajiannya walaupun beliau juga ditawarkan ke Dar al-ulum, Kaherah.¹⁶

Dalam keputusan yang terakhir peperiksaan, beliau telah mendapat tempat yang pertama bagi keseluruhan mahasiswa di tiga fakulti; Usuluddin, Syariah dan Bahasa Arab sedangkan ketika itu, penuntut hampir 500 orang. Itu dengan jelas menunjukkan kebijaksanaan Syeikh Yusuf.

Oleh kerana keadaan politik Mesir yang cukup gawat selama beberapa tahun. Beliau terpaksa menangguhkan pengajian PhDnya selama 13 tahun. Akhirnya pada 1973, beliau telah berhasil memperoleh ijazah Doktor Falsafah dengan kepujian melalui tesisnya yang berjudul “Fiqh al-Zakat”.

¹⁵ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 10.

¹⁶ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fiqh al-Zakat atau ‘Ensiklopedia Zakat’ ini dianggap sebagai sumbangan terpenting dalam aspek zakat pada abad ini.¹⁷

4) Guru-Guru Syeikh Dr. Yusuf al-Qordhowi

Syeikh Yusuf mempunyai banyak guru yang cukup hebat. Sudah tentu akan membentuk peribadinya dan memantapkan pengetahuannya. Tambahan pula ketika itu Mesir mempunyai tokoh yang berwibawa termasuk Syeikh al-Azhar sendiri, Syeikh Muhammad al-Maghari yang dianggap sebagai pembaharu al-Azhar dan banyak melakukan perubahan.

Beliau telah meninggal dunia pada 12 Augustus 1945 sehingga Syeikh Yusuf berkata, beliau dianggap sebagai tokoh yang paling berwibawa yang pernah menjabat sebagai Syeikh al-Azhar pada kurun ini.¹⁸

Antara guru-gurunya yang terkenal ialah:

- a) Syeikh Hamid Abu Zuwail
- b) Syeikh Ali Khalil
- c) Syeikh Muhammad Mutawalli al-Sya’rawi
- d) Syeikh Hassan al-Banna
- e) Ustaz al-Bahi al-Khuli
- f) Syeikh Mahmud al-Daftar
- g) Syeikh al-Muni
- h) Syeikh Muhammad al-Ghazali

Syeikh Yusuf berkata: “Beliau telah mengajarku secara tidak langsung semasa aku di Thanawi, di Tanta. Aku pernah berselisih pendapat ketika aku

¹⁷ *ibid*

¹⁸ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanyanya berkenaan tafsir Surah Hud ayat 43. Syeikh dengan tegas berdasarkan pendapatnya. Dan aku mendapati, Syeikh cukup marah kepadaku. Tetapi, apabila ujian akhir, markahku yang paling tinggi. Ini menandakan Syeikh mempunyai hati yang baik dan bersih. Selepas aku menyambung pelajaran ke Universiti al-Azhar, aku tidak bertemu lagi Syeikh al-Sya'rawi secara tatap muka kecuali sesudah bertahun-tahun yang ketika itu aku dipinjamkan ke Qatar. Aku berjumpa Syeikh secara tiba-tiba untuk menaiki bus sedangkan Syeikh ketika itu turun daripada bus lantas dia berjabat tangan denganku dan memelukku seraya berkata: “Aku sentiasa mengikuti perkembanganmu dan amat gembira dengan semangat dalam menyebarkan ilmu dan dakwah.”

Sesudah itu, kami bertemu sehinggalah pada tahun 1997, Lajnah Dubai Antarabangsa bagi al-Quran al-Karim telah menganugerahkan kepada Syeikh al-Sya'rawi sebagai Tokoh Islam dan memintaku menyampaikan ceramah lantas aku berkata:

“Sesungguhnya Syeikh al-Sya'rawi menjadi hak ke atasku dan aku suka untuk hadir ke majlisnya. Beliau amat gembira dengan kehadiranku.”¹⁹

Syeikh Yusuf pernah berkata: “ Antara guru yang aku bercita-cita untuk mengajarku yaitu syeikh yang terkenal dengan ilmu dan cara pengajaran mereka disamping mempunyai pengalaman yang luas tetapi sayang sekali aku tidak sempat mempelajari dengannya.” Antara tokoh tersebut ialah:

¹⁹ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015, hal 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- a. Syeikh Abdul Basit Salim. Beliau mengajar subjek Fiqih Hanafi dengan cara yang hidup dan menarik perhatian pelajar. Beliau telah menjadikan ilmu Fiqih pelajaran yang diminati.
- b. Syeikh Fauzi Khasybah. Seorang guru Sastera Arab yang amat dikasihi oleh pelajarnya. Mempunyai pengaruh yang besar sehingga dikatakan kehebatannya boleh menyaingi profesor Sastera di universiti. Beliau seorang lai-laki yang hebat dan digeruni sekalipun sifatnya yang lembut dan mempunyai ibarat yang mendalam sehingga mampu dihafal oleh pelajarnya.²⁰

5) Karya Syeikh Dr. Yusuf al-Qaradhawi

Beliau banyak menyampaikan dakwah dan membentangkan kertas kerja diperingkat kebangsaan dan antarabangsa. Begitu juga, beliau banyak menghasilkan karya ilmiah yang bermutu tinggi sehingga menjadi rujukan sama ada fatwa atau pendapat oleh para ulama.²¹

Syeikh Yusuf telah mengarang hampir seratus buah buku dalam berbagai bidang keilmuan Islam terutama dalam bidang sosial, dakwah dan pengajian Islam. Buku-buku beliau sangat diminati oleh umat seluruh dunia. Bahkan buku-buku tersebut telah diulang cetak berpuluh-puluh kali dan diterjemahkan ke dalam berbagai bahasa. Di samping itu, buku- buku tersebut dapat menjelaskan wawasan perjuangan dan pemikiran Syeikh Yusuf secara lebih terperinci. Tidak sedikit pula yang sudah diterjemahkan kedalam bahasa

²⁰ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015,hal 16.

²¹ Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri, *Syeikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi Siapakah Beliau?*, cet-2 2015,hal 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

termasuk kedalam bahasa Indonesia. Diantara karya-karya beliau yang diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia, yaitu :

- a. Fiqh al-Zakat. Banyak persoalan baru yang dibahas oleh Syeikh Yusuf dalam buku ini yang dapat di ungkapkan zakat sebagai saranan pendapatan umat Islam yang paling besar disamping suatu kewajiban agama. Para ahli hukum Islam sependapat bahwa ini merupakan karya yang begitu lengkap dan sangat luas. Ia membahas zakat dan segala seluk beluknya.
- b. Al-Khasa'is al-Ammah li al-Islam, dialihkan bahasa dengan judul "Karakteristik Islam (kajian analitik)," Syeikh Yusuf ketika membahaskan buku ini memaparkan bahwa Islam sebagai agama rahmatan lil alamin. Memiliki karakteristik yang tersendiri. Hal ini dapat dilihat melalui ajaran-ajaran yang universal, abadi dan sempurna dimuka bumi ini. Karakteristik Islam muncul dari dasar-dasar wahyu Ilahi yang secara sistematis mampu memberikan implimentasi kehidupan umat manusia hari-hari.
- c. Al-Fatwa bayn al-Indibat wa al-Tasayyub diterjemahkan kedalam Bahasa Indonesia dengan judul "Konsep dan Praktek Fatwa Kontemporer (antara prinsip dan penyimpangan)". Syeikh Yusuf dalam buku ini menjelaskan bahwa fatwa sebagai jawaban tentang persoalan hukum dan ketentuan syariat diperlukan sebuah kontrol sosial konsepsional yang menjaga agar fatwa tetap berada pada jalur risalah sebagai penyambung lidah Rasulullah SAW dan terhindar dari permainan kotor yang ditunggangi kepentingan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

politik atau pun kejahilan orang yang beratribut ulama, cendekiawan maupun intelektual.²²

- d. Al-Ijtihad fi al-Shari'at al-Islamiah dalam bahasa Indonesianya "Ijtihad dalam Syariat Islam". Dalam buku ini Syeikh Yusuf mengungkapkan bahwa ijtihad syariat Islam akan mampu membimbing setiap kemajuan umat manusia kejalan yang lurus sekaligus mampu melakukan terapi terhadap penyakit baru dengan obat yang diambil dari apotik Islam itu sendiri, dengan syarat ijtihad yang dilakukan adalah ijtihad yang benar dan tepat.
- e. Al-Imam al-Ghazali bayn Madihi wa Naqidihi Al-imam diterjemahkan dalam bahasa Indonesia "pro-kontra pemikiran al-Qhazali. Dalam karyanya ini Yusof Al-Qaradhawi menguraikan bahwa kajian-kajian mendalam tentang khazanah intelektual Islam, tidak akan pernah meninggalkan kontribusi al-Ghazali dalam pemikiran Islam berikut pengaruhnya yang luar biasa terhadap praktek keagamaan di dunia Islam. Hal ini dapat di cermati dalam beberapa karya beliau yang berkenaan dengan ushul fiqih, ilmu kalam, sosiologi, psikologi, metafisika, dan fisika.
- f. Asas al-Fikir al-Hukm al-Islam dalam bahasa indonesianya adalah " Dasar Pemikiran hukum Islam". Syeikh Yusuf memberikan gambaran mengenai pokok-pokok yang mendasari ilmu fiqih, sehingga masyarakat awam dapat

²² Yusuf Qardhawi, *Halal dan Haram Dalam Islam*, terj: H. Muammal Hamidy, (Surabaya : PT. Bina Ilmu, 1976), cet ke-1, hal.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mengikuti apa yang sedang terjadi dalam setiap perkembangan hukum Islam dewasa ini.²³

- g. Fatawa Mu'asarah, yang telah diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia yang berjudul fatwa-fatwa kontemperer. Dalam buku ini menjawab berbagai macam permasalahan umat dewasa ini, tentang fiqih pernikahan, tentang wanita serta berbagi persoalan lainnya yang sedang berkembang dalam masyarakat.
- h. Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam yang merupakan sumber primer dari penelitian penulis. Dalam buku ini Syeikh Yusuf memadukan antara ilmu kedokteran, bioteknologi dan permasalahan manusia moderen lainnya dengan kaidah Islam dalam takaran yang akurat.²⁴
- i. Al-Aql wa al-Ilm fi al-Quran, yang juga diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia dengan judul “al-Quran Berbicara tentang akal dan ilmu pengetahuan”, Syeikh Yusuf menguraikan bahwa al-Quran meletakkan akal sesuai dengan fungsi dan kedudukannya, tidak yang dilakukan oleh orang barat yang menetapkan akal sebagai ”Tuhan” dan segala-galanya bagi kehidupan mereka. Allah menciptakan akal dalam keterbatasan sehingga ia perlu perangkat lain untuk dapat memahami fenomena alam yang tidak mampu dijangkaunya. Buku ini memberikan suatu pemahaman mengenai kaitannya dengan al-Quran. Dengan demikian al-Quran bukan saja kitab suci yang apa bila dibaca mendapat pahala, tetapi sekaligus sebagai sumber ilmu pengetahuan bagi manusia agar dapat memahami hidupnya.

²³ *ibid*

²⁴ *Ibid*, hal 170

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- j. Al-Iman wa al-Hayat. Dalam buku ini dipaparkan dengan jelas tentang kepicikan pahaman yang menganggap bahwa agama adalah candu bagi umat atau sebagai pengekang kehidupan. Padahal tanpa agama dan iman, manusia tidak mempunyai pegangan hidup, ia akan senantiasa kebingunan dan keragu-raguan. Lebih jauh dari itu tanpa agama dan keimanan manusia menjadi buas. Iman tidak bisa dipisahkan dari keberadaan manusia, maka iman adalah penentu nasib kehidupan manusia yang dapat membawa kebahagiaan atau justru sebaliknya.²⁵
 - k. Kayfa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyyah (bagaimana memahami hadistt Nabi SAW). Buku ini menjelaskan bagaimana berinteraksi dengan hadits Nabi SAW dan tentang berbagai karakteristik serta ketentuan umum yang sangat esensial guna memahami As-Sunnah secara proposional.
 - l. Al-Sunnah Masdaran li al-Ma'rifah wa al-Hadarah. Dialih bahasa kedalam bahasa Indonesia dengan judul "as-Sunnah sebagai sumber ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta peradaban" (Diskursus Kontektualisasi dan aktualisasi sunnah Nabi SAW dalam IPTEK dan peradaban). Syeikh Yusuf dalam buku ini memaparkan gagasan keterkaitan antara sunnah dengan iptek dan peradaban, setelah Al-qur'an juga memiliki peranan yang sangat penting sebagai pemandu ilmu pengetahuan dan peradaban. Sebagai agama" rahmatan lil alamin", Islam melalui as-sunnah telah memberikan bingkai terhadap perkembangan iptek dan peradaban agar berjalan sesuai dengan fitrah dan garisnya. Sehingga

²⁵ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

idea “Khairul Ummah” yang disematkan oleh Allah kepada pengikut Nabi SAW. Bukan sekedar doktrin saja, namun dapat dibuktikan oleh realitas sejarah.

- m. Min Ajli Sahwah rashidah Tujaddid al-Din wa Tanhad bi Dunya (membangun masyarakat baru). Syeikh Yusuf dalam bukunya ini mamaparkan sejumlah pembaharuan pemikiran kearah “membangun masyarakat baru” yang dilandasi dengan al-Qur’an dan sunnah karena tidak dapat mungkiri bahwa kehidupan manusia atau masyarakat dimuka bumi ini selalu berubah dan berkembang dari satu kondisi kepada yang lain. Pada sisi lain menyempit. Hingga apabila dicermati perkembangan kehidupan masyarakat dunia saat ini, maka akan terlihat bahwa telah berlangsung suatu pertarungan yang sengit antara nilai,mental dan jiwa dengan arus kehidupan kontraktif.
- n. Fi Fiqh al-Awlawiyya. Dalam buku ini Syeikh Yusuf menekankan pentingnya fiqih keutamaan dan harakah dalam meninjau kembali dan menyesuaikan seluruh gerakannya dengan as-sunnah.
- o. Al-Tarbiah al-Islamiah wa Madrasah Hassan al-Banna (Pendidikan Islam dan ajaran Hassan al-Banna). Syeikh Yusuf dalam bukunya ini mengupas tentang keutamaan dan ketinggian metode pengajaran imam Hasan al-Banna untuk membangkitkan dunia Islam dalam tidurnya yang panjang.²⁶
- p. Al-Sahwah al-Islamiah min al-Murahaqah ila al-Rusyd, (Kebangkitan Islam dari transisi kepada panduan). Dalam buku ini Syeikh Yusuf

²⁶ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memaparkan bahwa umat Islam saat ini sedang menuju fasa kebangkitan Islam. Suatu fasa kesadaran umat dari tidur yang panjang, kesadaran eksintensinya dan kesadaran umat dari tidur yang panjang, kesadaran akan cita-cita masa depannya. Suatu kesadaran dan tanggung jawab yang harus diembannya dalam menghadapi gelombang benturan peradaban yang akan dihadapinya. Ia juga mengupas tentang langkah-langkah apa saja yang harus dipersiapkan oleh umat Islam untuk mengisi fase kebangkitan.

- q. Fiqh al-Zakat. Banyak persoalan baru yang dibahas oleh Syeikh Yusuf dalam buku ini yang dapat di ungkapkan zakat sebagai saranan pendapatan umat Islam yang paling besar disamping suatu kewajiban agama. Para ahli hukum Islam sependapat bahwa ini merupakan karya yang begitu lengkap dan sangat luas. Ia membahas zakat dan segala seluk beluknya.

2.2 Syeikh Dr Wahbah Al-Zuhaili

1) Riwayat Hidup Syeikh Dr. Wahbah al-Zuhaili

Syeikh Wahbah dilahirkan di negeri Syam. Bumi Syam merupakan bumi yang mempunyai keberkatan kerana doa Nabi SAW dalam hadistt yang sahih:

Maksudnya : *“Ya Allah! Berkatkanlah bagi kami negeri Syam kami”*

Keberkatan di sini mempunyai berbagai maksud dan dimensi yang begitu luas sama ada tanah yang subur, tempat pertemuan dalam perniagaan dan perdagangan, apatah lagi berkenaan dengan keilmuan yang mewarisi berbagai jenis tamadun. Akhirnya dengan tamadun Islam, di mana ia pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi ibu negara khalifah Islamiah di Kota Damsyiq pada zaman Dinasti Umawi.²⁷

Sejarah juga telah membuktikan ramai tokoh terbilang lahir di negeri Syam sejak zaman dahulu, di antaranya Sultan al-Ulama' Iz Al-Din bin Abd al-Salam, Imam al-Nawawi dan banyak lagi.

2) Perkampungan Wahbah Zuhaili.

Syeikh Wahbah dilahirkan di perkampungan Dir 'Atiyah, satu kawasan di Qalmun daerah al-Nabk yaitu di pinggir Kota Damsyiq yang jaraknya 89KM menuju ke arah Hims. Kawasan ini terkenal dengan pertanian dan penternakan binatang. Lebih-lebih lagi dalam bidang penenunan sejadah dengan tangan. Penduduknya terkenal dengan cergas dan minat mempelajari ilmu seperti mana banyak dalam kalangan mereka yang berhijrah ke Benua Amerika sekitar awal kurun ke-20.²⁸

Seorang pengembara Eropah bernama Tiphino telah menyebut kawasan Dir 'Atiyah ini yang pernah dikunjunginya pada tahun 1956. Dengan kedatangan al-Syeikh Abdul Qadir al-Qassab yang membawa pembaharuan ilmu dengan himmah yang tinggi pada tahun 1941 sesudah pulang dari al-Azhar al-Syarif membawa kepada ramainya pelajar yang menekuni ilmu dan bertalaqqi sehingga ia menjadi satu kawasan yang maju sesudah dipenuhi dengan kejahilan dan kefakiran.

3) Kelahiran Syeikh Dr Wahbah al-Zuhaili.

²⁷ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 1.

²⁸ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syeikh Wahbah dilahirkan pada 1351H bersamaan 6 Mac 1932M daripada dua ibu bapa yang mempunyai keperibadian yang soleh dan bertakwa. Beliau dinamakan dengan Wahbah Mustafa al-Zuhaili dan digelar dengan Abu ‘Ubadah. Ini kerana salah seorang anaknya bernama ‘Ubadah. Ayahnya al-Haj Mustafa al-Zuhaili adalah seorang hafiz al-Quran, banyak membaca siang dan malam. Begitu juga berpegang dengan Sunnah Nabawiah serta beramal dengannya. Banyak beribadat dan berpuasa dan memelihara solat jemaah di masjid.²⁹

Bapakny mempunyai himmah yang tinggi, bersungguh-sungguh dan tiada mengenal arti malas dan lemah semangat. Dengan akhlak inilah sudah pasti memberi kesan yang cukup mendalam dalam perwatakan anak-anaknya. Benarlah sabda Nabi Muhammad SAW:

Maksudnya:

*Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Maka kedua ibu bapalah yang meyahudikannya, mengkristiankannya atau memajusikannya.*³⁰

Bapakny al-Haji Mustafa bekerja sebagai peladang dan peniaga. Beliau sentiasa memberi nasehat dan tunjuk ajar di samping mentarbiah anak-anaknya supaya meneruskan pembelajaran dan kajian ilmiah khususnya bidang yang bersangkutan paut dengan kajian fiqih Islami. Hal ini dinyatakan oleh Syeikh Wahbah di dalam kitabnya pada banyak tempat termasuk ucapan penghargaan dalam risalah Ph.Dnya. Antara lain katanya: “Kepada bapaku

²⁹ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 4.

³⁰ Hadistt Muslim No 4803

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah mendorongku untuk menerokai segala ufuk ilmu dan menambahkan daripada nur kebenaran, makrifah dan dalil”.

Sebenarnya inilah yang diajar oleh ulama Salaf al-Soleh seperti Ibnu Sina telah menyebut pendapatnya yang amat bernilai dalam bukunya mengenai politik pendidikan anak-anak dan menyarankan supaya dimulai kepada anak-anak dengan mengajar membaca al-Quran sebaik saja anak-anak mempunyai persediaan dari segi akal dan tubuh badan yang menerima pembelajaran. Pada waktu yang sama, mengajar huruf hija’iyah, membaca dan menulis, mempelajari prinsip-prinsip agama kemudian meriwayatkan syair-syair dan qasidah Arab.³¹

Ibnu Khaldun telah menyarankan tentang pentingnya anak-anak digalakkan menghafaz al-Quran dan menerangkan bahwa pengajaran al-Quran adalah asas pengajaran bagi seluruh metode pengajian di seluruh negara Islam kerana ia merupakan cogan agama yang boleh membawa kepada keteguhan iman.

Tidak syak lagi, Syeikh Wahbah merupakan salah satu daripada buah-buah reformasi ilmu dan agama yang penuh dengan keberkatan dibawa oleh Syeikh al-Qassab. Betapa cintanya sehingga dia ingin anak-anaknya mengikut jejak langkah Syeikh al-Qassab.

Haji Mustafa meninggal dunia pada sore hari Jumaat, 13 Jamadil Awal 1390H/1975M. Dikebumikan pada waktu Zohor pada hari berikutnya. Ibunya pula, yaitu Hajjah Fatimah binti Mustafa Sa’adah. Seorang ibu yang dihiasi dengan sifat warak dan berpegang teguh dengan ajaran syariat dan beramal

³¹ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengannya. Meninggal dunia pada hari Ahad, 11 Jamadil Akhir 1404H bersamaan 13 Mac 1984. Daripada kedua ibu bapa inilah Syeikh Wahbah membesar dengan penuh kasih sayang serta dipandu dan dipimpin melalui tarbiyah yang sebenarnya.

Benarlah kenyaataan penyair:

*Ibu adalah sekolah apabila kamu sediakannya
Sebenarnya kamu sediakan masyarakat generasi baik .*

Syeikh Abdullah Nasih Ulwan dalam Tarbiyatu al-Aulad berkata: Dengan perkahwinan kedua-dua suami isteri bekerjasama membina keluarga dan memikul tanggungjawab, tiap-tiap seorang dari mereka melengkapkan kerja yang lain. Perempuan menjalankan tugas-tugasnya boleh masuk dalam bidang-bidang ikhtisasnya dan mengikut apa yang sesuai dengan tabiatnya serta kewanitaannya yaitu menjaga urusan rumahtangga dan mendidik anak-anak.

Seterusnya beliau berkata: Perkahwinan boleh menyemarakkan perasaan dalam jiwa kedua ibu dan bapa, sehingga ia boleh melimpah-limpah dari hati mereka menjadi punca segala perasaan yang halus dan mulia. Amat jelaslah kesan-kesan baik perasaan-perasaan seperti ini dan belas kasihan yang ditunjukkan dari hal pemeliharaan serta pendidikan anak-anak, berjaga, tidak tidur bagi menjamin muslihat mereka dan membimbing mereka kepada hidup yang tenteram, bahagia, juga masa depan yang menggembirakan.

Syeikh Wahbah mempunyai empat orang saudara laki-laki. Secara turutan tertib seperti berikut: Taufiq, Mahmud, Syeikh Dr Wahbah al-Zuhaili, Dr. Muhammad dan Ustaz Ahmad.³²

³² Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali, hal 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Keistimewaan Nama Syeikh Dr Wahbah al-Zuhaili

Seperti yang disebut namanya adalah Wahbah Mustafa al-Zuhaili. Ketika penulis bertanya tentang namanya Wahbah, beliau memberitahu ia bermaksud hibah atau kurniaan. Ini kerana sebenarnya bertepatan apabila beliau memiliki ilmu yang luas dan mendalam. Justeru beliau dapat meyumbangkan ilmunya kepada masyarakat dan umat Islam. Justeru, namanya berbetulan dengan sumbangannya. Adapun namanya selepas itu dengan Mustafa kerana mengambil sempena nama Rasulullah SAW yang bermaksud terpilih. Berkenaan dengan al-Zuhaili pula, ia dikatakan nisbah kepada sebuah perkampungan yang terletak di Lubnan kerana salasilah nenek moyangnya berasal dari sana.³³

5) Pendidikan Syeikh Dr Wahbah al-Zuhaili

Semasa kecilnya, sudah pasti ibu bapanya menjadi madrasah dan guru yang pertama untuknya. Diajar dan dididik dengan akhlak Islamiyah dan asas-asas Islam. Beliau memulakan pengajiannya dengan mempelajari al-Quran al-Karim seperti mana adat dan suasana masyarakat Islam ketika itu. Dengan mempelajari al-Quran, beliau begitu mahir dalam ilmu tajwid kerana mengambil pengajiannya daripada seorang perempuan yang solehah daripada keturunan al-Qutmah dalam masa yang pendek saja.³⁴

Beliau mendapat didikan dan tarbiyah sejak kecil dari kedua orang ibu bapanya. Syeikh Wahbah juga belajar di sekolah rendah dan tamat di perkampungannya sebelum berpindah ke Kota Damsyiq atas dorongan ibunya.

³³ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 8.

³⁴ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kemudian beliau menyambung pengajian menengah dan thanawi di Kota Damsyiq. Syeikh pernah menceritakan bahwa beliau pernah belajar dengan seorang tokoh Nahu pada zamannya yang terkenal yaitu Syeikh al-Kafrawi.

Seterusnya Syeikh Wahbah menyambung pengajian di Kuliah Syariah di mana maahad tersebut merupakan tahap pendidikan yang cukup tinggi di Syria. Di Kuliah Syariah, Syeikh belajar hampir 6 tahun dan mendapat darjah Tadjiz – Thanawi – Syar’iyyah pada tahun 1952.

Kemudian Syeikh Wahbah menyambung pengajian ke Mesir. Beliau belajar di beberapa kuliah (fakulti) dan di beberapa universiti pada waktu yang sama. Namun secara khususnya, beliau mempelajari di Universiti al-Azhar dalam dua Kuliah yaitu Syari’ah dan Lughah Arabiah. Begitu juga beliau belajar di Kuliah Undang-undang di Universiti ‘Ain Syams.

Beliau mendapat sertifikat seperti berikut :

1. Sertifikat Syahadah ‘Aliah dalam Syariah Islamiah daripada Kuliah Syariah, Universiti al-Azhar tahun 1956. Kedudukannya ialah tempat pertama dari keseluruhan pelajar.
2. Ijazah Takhassus dengan pengajaran dan pendidikan daripada Kuliah Lughah Arabiah, Universiti al-Azhar tahun 1957.
3. Seterusnya beliau meneruskan pengajiannya pada peringkat Master dan pada tahun 1959 beliau memperoleh Master dalam Syariah Islamiah dari Kuliah Huquq (Undang-undang) dan judul risalahnya ialah al-Zara’i Fi al-Siasah al-Syar’iyyah wa al-Fiqh al-Islami.
4. Sesudah itu beliau meneruskan kajian ilmiahnya untuk mencapai Ph.D pada tahun 1963 di mana judul tesisnya Athar al-Harb Fi al-Fiqh al-Islami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Sebuah Kajian Perbandingan "Pengaruh Peperangan Dalam Perundangan Islam: Meliputi 8 Mazhab dan Undang-undang Sekular Antarabangsa". Beliau telah diselia oleh Prof. Dr. Muhammad Sallam Madkur.

Akhirnya Syeikh Wahbah telah dianugerahkan martabat Syaraf Ula dan datang keputusannya dengan pesanan untuk diedarkan tesisnya kepada universiti-universiti yang lain.

Berdasarkan cara pembelajaran ini yang dilakukan oleh Syeikh Wahbah jelas menunjukkan betapa minat yang mendalam dan kesungguhan serta himmah yang amat tinggi dalam mencapai ilmu dan makrifah. Hal ini amat jarang berlaku kepada pelajar agama kecuali mereka yang dipilih dan mendapat taujih serta tarbiyah yang betul. Benarlah sabda Rasulullah SAW dalam hadist yang diriwayatkan oleh al-Hakim dan dishahihkannya begitu juga oleh al-Zahabi. Sabda Rasulullah SAW:

مَنْهُوَ مَنْ لَا يَشْبَعَانِ : طَالِبٌ عِلْمٍ وَطَالِبٌ دُنْيَا

Artinya: Dua orang yang tidak pernah kenyang yaitu penuntut ilmu dan penuntut dunia.³⁵

Berdasarkan sejarah pembelajaran Syeikh Dr Wahbah al-Zuhaili, maka dapatlah dibuat beberapa kesimpulan:

Pertama:

Syeikh Wahbah sentiasa cemerlang di dalam pelajarannya di semua peringkat dan mendapat tempat pertama. Ini kerana kesungguhan dan cintanya kepada ilmu dan beliau amat benci dengan kata-kata yang menghalang

³⁵ Kitab Al-Mustadrok, HR. Al Hakim 1: 92. Dishahihkan oleh Al Hakim dan disepakati oleh Imam Adz Dzahabi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

daripada mendapat ilmu. Antara manhajnya ialah mengasingkan diri daripada orang lain sekalipun bersama pelajar. Sebagai contoh, ketika beliau di Kuliah Syariah, Damsyiq, beliau akan mencari waktu dan peluang dalam kamar yang khusus dan menetap di situ dalam masa yang panjang bersama dengan kitab-kitabnya. Begitu juga beliau pergi ke Jami' Umawi dan memilih satu penjuru atau sudut yang terasing daripada orang ramai untuk membaca. Rakan-rakannya pernah memberitahu bahwa beliau pernah melihatnya pada waktu yang panjang di waktu malam, dia berada di kaki lima Kuliah Syariah yang sedang membaca di bawah lampu-lampu jalan.³⁶

Kedua :

Beliau selalu mengungkapkan berkenaan dengan penjagaan waktu yang sekali-kali ia tidak membazirnya walaupun cuma satu minit ketika sedang belajar tanpa diisi dengan bacaan penulisan dan mutalaah. Inilah kunci rahsia kejayaan yang dicapainya. Justeru, sewajarnya pelajar ilmu mengambil semangat seperti ini untuk menapak kejayaan dalam hidupnya. Adapun membazir dan membuang masa serta membiarkan berlalu begitu saja adalah sifat orang-orang yang gagal. Syeikh Abdul Fatah Abu Ghuddah mengarang satu kitab yang baik berjudul Qimah al-Zaman 'Inda al-Ulama. Ia bermaksud nilai masa di sisi ulama. Berdasarkan buku ini jelas digambarkan bahwa Syeikh Wahbah mempunyai sifat-sifat ulama Salaf al-Soleh yang terkenal dengan kesungguhan dalam kesabaran dalam menekuni ilmu dan menghasilkannya.³⁷

³⁶ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 14.

³⁷ *ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga :

Syeikh Wahbah telah menghimpunkan ilmu syariah dan undang-undang ini membawa kepada kefahaman realiti dan waqie' serta mampu merawat permasalahan semasa mengikut neraca ahli fiqh yang sebenarnya. Begitu juga, ini amat jelas berdasarkan kepada kajian ilmiahnya serta buhuth yang telah dilakukannya dan dibentangkan di peringkat antarabangsa. Di antaranya seperti kitab-kitab dalam siri –siri Baina al-Asalah Wa al-Mu'asirah.

Keempat:

Syeikh Wahbah berpendapat bahwa kajiannya dalam bidang undang-undang telah mengajarnya manhaj(kaedah) dan sistem. Dengannya Syeikh Wahbah mampu untuk menulis dan mengarang dengan baik. Tetapi sebenarnya malakah dan mauhibah yang terdapat pada Syeikh Wahbah adalah kurniaan Allah kecuali pengajian undang-undang telah menggilap mauhibah tersebut dengan lebih berjaya.³⁸

6) Guru-Guru Syeikh Dr Wahbah al-Zuhaili

Firman Allah SWT dalam surah al-Taubah ayat 122:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ١٢٢

Artinya: “Tidak seharusnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya” (Surah at-Taubah ayat 122)

³⁸ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali, hal 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syeikh al-Maraghi berkata: Ayat ini diturunkan bagi melengkapkan hukum-hukum yang bersangkutan dengan perjuangan. Yaitu hukum mengenai pencarian ilmu dan mendalami urusan niaga. Artinya, melalui mempelajari ilmu agama secara mendalam itu merupakan suatu cara berjuang yang menggunakan hujah dan menyampaikan beberapa bukti juga merupakan suatu rukun yang terpenting dalam aspek menyeru kepada keimanan dan menegakkan sedi-sendi Islam. Ini kerana perjuangan yang menggunakan pedang itu sendiri tidak disyariatkan kecuali sebagai benteng dan pagar dari dakwah tersebut agar seruan dakwah mereka itu tidak dipermainkan oleh tangan-tangan pelampau daripada golongan kafir dan munafik.³⁹

Menurut riwayat al-Kalbi daripada Ibnu Abbas, bahwa beliau ada mengatakan bahwa: “Setelah Allah SWT mengecam keras terhadap mereka yang tidak menyertai Rasulullah SAW dalam peperangan, tidak ada seorang pun dalam kalangan kami yang tidak menyertai mana-mana bala tentera atau utusan perang buat selama-lamanya”.⁴⁰

Hal itu benar-benar telah mereka laksanakan sehingga tinggallah Rasulullah SAW sendirian. Kemudian turunlah ayat 122 daripada surah al-Taubah ini.

Menjadi Sunnatullah, ulama yang terbilang akan mempunyai ramai guru-guru yang berkaliber, yang berwibawa dan khazanah ilmu yang mendalam. Tradisi seperti ini telah diwarisi sejak zaman sahabat yang bergurukan Rasulullah SAW merupakan sebaik-baik guru menerima secara

³⁹ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 16.

⁴⁰ Riwayat Ibnu Abbas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlangsung dari Tuhan yaitu wahyu Ilahi dan juga manhaj Sunnah Nabawiyah. Hal ini berterusan dan berlangsung menjadi silsilah dari satu zaman ke zaman dan generasi seterusnya. Mereka mengkaji, menekuni, mentelaah, muzakarah, bertalaqqi, dan bertanya kepada gurunya sebarang kemusykilan untuk menghidupkan warisan ilmu dan khazanah ilmiah kepada generasi seterusnya. Begitu juga, Syeikh Dr. Wahbah al-Zuhaili mengikut tradisi yang sama seperti mana yang dilalui oleh fuqaha, muhaddithin, mufassirin dan ulama Islam. Mengambil dan mendalami ilmu daripada masyaikh dengan penuh kesabaran, ketabahan dan segala macam mehnah dan tribulasi sehingga Syeikh Wahbah benar-benar dapat menghayati dan beriltizam dengan ilmu. Ini merupakan sifat-sifat ulama rabbani.⁴¹

Syeikh Wahbah telah menuntut dengan ramai ulama sama ada di Syam maupun di Mesir. Antara guru beliau adalah:

- a. Ulama Syam
 1. Muhammad Hashim al-Khatib al-Syafie
 2. Abdul Razaq al-Hamasi
 3. Mahmud Yassin
 4. Judat al-Mardini
 5. Hassan al-Shati
 6. Hassan Habnakah al-Maidani
 7. Muhammad Saleh Farfur
 8. Muhammad Lutfi al-Fayumi

⁴¹ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Mahmud al-Rankusi
- b. Ulama Mesir
 1. Muhammad Abu Zuhrah
 2. Mahmud Shaltut
 3. Abdul Rahman Taj
 4. Isa Manun
 5. Ali Muhammad Khafif
 6. Jad al-Rabb Ramadhan
 7. Abdul Ghani Abdul Khaliq
 8. Muhammad Hafiz Ghanim

7) Karya Syeikh Dr. Wahbah al-Zuhaili

Sebagai seorang ahli akademik dan ulama yang terkemuka, Syeikh telah menghasilkan beratus-ratus buah buku dan beratus-ratus artikel serta kertas kerja ilmiah dalam berbagai aspek disiplin ilmu. Seperti yang disebutkan sebelum ini beliau amat prihatin terhadap perkembangan ilmu-ilmu Islam dan cara perlaksanaannya. Oleh yang demikian, kita mendapati tulisan-tulisan beliau banyak mengandungi cadangan-cadangan yang praktikal yang boleh dilaksanakan oleh pihak yang berkuasa dan dapat menyelesaikan kemelut dan serta permasalahan ummah sama ada isu berkaitan ekonomi, sosial dan juga politik.⁴²

Cadangannya yang diadaptasikan daripada masadir dan sumber Wahyu Ilahi, Sunnah Nabawi serta kalam Salaf al-Soleh dan ulama Islam sudah tentu memantapkan lagi nilai buku dan karya yang dihasilkan itu. Antara buku-buku tersebut banyak digunakan oleh mahasiswa pengajian Islam di negara ini dan

⁴² Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 53.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga di Timur Tengah. Bahkan seluruh dunia. Menariknya lagi, buku-buku yang dihasilkannya menjadi rujukan dan silibus bukan sekadar mahasiswa, tetapi profesor dan pensyarah di universiti.⁴³

Begitu juga para mufti, qadhi dan ulama dalam berbagai lapisan tingkatan juga banyak menjadikan kitab-kitabnya terutama al-Fiqh al-Islami Wa Asillatuh, Usul al-Fiqh al-Islami, Tafsir al-Munir dan lainnya dalam mengungkap permasalahan fiqhiyyah, usuliyyah dan lainnya.⁴⁴

Antara anugerah Allah SWT kepada Syeikh Wahbah adalah beliau dikurniakan mauhibah untuk menghasilkan tulisan ilmiah yang amat tinggi nilai mutunya serta akademik yang cukup tinggi. Beliau menghasilkan berbagai disiplin ilmu. Secara umumnya, hasil karyanya bolehlah dibahagikan bidang-bidangnya kepada :⁴⁵

- a. Tafsir al-Quran
- b. Hadist Nabawi
- c. Aqidah
- d. Fiqih
- e. Usul Fiqih
- f. Akhlak Islamiyah dan Tarbiah
- g. Perbandingan antara fiqih dan qanun
- h. Qanun atau undang-undang

Syeikh Wahbah berkata kepada penulis: “Sehingga sekarang ini karya yang dihasilkan hampir 160 buah kitab.” Beliau juga masih memegang penanya untuk menggapai ilmu dalam berkarya sehingga di ujung usianya.⁴⁶

⁴³ *ibid*

⁴⁴ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 54.

⁴⁵ Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri, *Syeikh Wahbah al-Zuhaili yang ku kenali*, hal 55.

⁴⁶ *ibid*